

Numéro anniversaire

Lors de la parution du numéro 1 de **Vélocité**, en 1987, j'étais président de Lyon Vélo et secrétaire national de la FUBicy. A l'époque, il était bien difficile de faire entendre aux aménageurs que le vélo était un moyen de transport et pas uniquement un objet sportif. Le dossier que j'avais préparé dans ce numéro était intitulé « Le vélo, véhicule d'avenir ». La vie familiale et professionnelle m'a éloigné pendant une

quinzaine d'années des associations cyclistes, puis j'ai repris du service à Roue Libre (Chambéry) et à la FUBicy.

Avec le recul, je n'ai pas de doute : les choses ont changé, dans le bon sens. Les aménageurs ne font plus de nouvelles voiries sans prendre en compte les cyclistes. Les villes organisent la location et le stationnement des vélos. Le développement des vélos en libre

service et des vélos à assistance électrique permet de toucher un nouveau public. Bien sûr, tous les aménagements ne sont pas réussis et l'automobile occupe encore trop de place : **en 2009 comme en 1987, le vélo reste un véhicule d'avenir, qui a toujours besoin de la FUBicy et de ses associations pour être reconnu à sa juste valeur.**

ALAIN CARACO
ROUE LIBRE - CHAMBÉRY



Illustration extraite du n°1 de Vélocité

DOSSIER RÉUNI PAR AURIANE KOSCHIG
FUBicy

Initiative

Un Plan de Déplacements de Jeunes au collège d'Amiens

Au collège Amiral Lejeune d'Amiens, un Plan de Déplacement Jeune (PDJ) a été mis en place grâce à l'initiative d'Antoine Patin, pilote du projet et responsable de l'association Vélo Service et de Mme Lignereux, professeur de mathématique au collège et référent du projet.

L'objectif de ce PDJ est de proposer des solutions pour réduire l'utilisation des modes de transports polluants par les élèves, à travers une analyse des modes de déplacements entre le domicile et l'établissement.

Mise en place du PDJ

Le PDJ a été greffé sur un atelier « environnement » mis en place au collège par Mme Lignereux, professeur de mathématique. Le PDJ s'y est donc intégré naturellement grâce à son objectif d'optimisation des déplacements.

Dans cet atelier environnement, des

thématiques touchant à l'écologie y sont abordées, comme le recyclage des piles et des cartouches d'encre. L'atelier est constitué de 15 élèves de 5^e volontaires, qui se retrouvent chaque semaine durant 1 heure, avec le professeur référent.

L'atelier est reconduit chaque année, invitant de nouveaux élèves de 5^e à y



Les 15 élèves du PDJ travaillent aussi sur CD-Rom pendant l'atelier environnement

participer. Toutefois, les anciens élèves ont la possibilité d'y rester une année supplémentaire afin de transmettre leurs connaissances du PDJ aux nouveaux participants.

En s'associant à un atelier déjà existant, le PDJ a immédiatement reçu le soutien de l'association des parents d'élèves, motivés par le concept.

Pour faire connaître le projet et mobiliser un maximum d'utilisateurs (élèves, enseignants et parents d'élèves), une réelle campagne de communication s'est organisée :

- Les élèves mobilisent en réalisant régulièrement des affiches et des bulles d'information qu'ils disposent dans plusieurs endroits stratégiques du collège.
- Une lettre d'information rédigée par le professeur de mathématique est distribuée trimestriellement aux enseignants.
- Antoine Patin, pilote de l'action, rencontre régulièrement les parents d'élèves pour faire le point sur l'avancement du PDJ.

Diagnostiquer avant d'agir

Diagnostic mobilité

La première action du PDJ a été de mener une enquête de mobilité avec les élèves pour connaître les modes de déplacement les plus fréquemment utilisés.

Les élèves ont ainsi élaboré un questionnaire, en concertation avec les parents d'élèves et les responsables de l'atelier environnement.

Les enquêtes ont été diffusées par le biais du site Internet du collège et les élèves y ont répondu en classe, aidés de leur professeur principal. Quant aux parents, ils pouvaient le remplir en ligne sur le site, de chez eux et avaient la possibilité de venir le faire sur les



Un contrôle technique des vélos a été assuré dans le cadre du PDJ

ordinateurs du collège.

Le traitement des résultats a été réalisé automatiquement par le logiciel « pronote » qui gère le site Internet du collège.

Après cette analyse des déplacements des élèves, les résultats obtenus sont révélateurs : 96% des élèves n'utilisent jamais le vélo et 69% d'entre eux n'utilisent jamais le bus.

Diagnostic de géolocalisation

D'après ce constat, un travail de géolocalisation a été effectué avec les élèves, afin d'identifier les principaux lieux d'habitation de l'ensemble des élèves du collège.

A l'aide d'une carte d'Amiens et de sa métropole, les élèves ont localisés leur lieu d'habitation. Ainsi trois principaux pôles d'habitation d'élèves se rendant au collèges ont été localisés.



Prêts pour un exercice pratique sur le terrain

Diagnostic accessibilité

La deuxième phase de l'action du PDJ est le diagnostic d'accessibilité. Elle vise à analyser s'il est facile ou non de se rendre à vélo, à pied, en bus ou en voiture au collège.

Pour cela les élèves, aidés des parents d'élèves, ont réalisé une enquête de terrain. Chaque groupe s'est relayé successivement et a analysé l'accessibilité du centre ville durant une heure.

Un débriefing a ensuite été réalisé avec les parents, le chef d'établissement, le référent et le pilote.

Actions mises en place dans le cadre du PDJ

Plusieurs actions ont vu le jour dans le cadre du PDJ pour sensibiliser les élèves d'une manière différente.

- Mise en place d'une exposition dans l'établissement
- Affiches réalisées par l'atelier environnement
- Exposition de Yann Arthus Bertrand sur « Le développement durable »
- Exposition de la FUBicy
- Visionnage des films suivants au cinéma :
 - « Une vérité qui dérange », un film documentaire américain traitant du changement climatique et spécialement du réchauffement planétaire
 - « Vu du ciel » de Yann Arthus Bertrand

D'autres actions, en lien direct avec le vélo et les transports en commun, ont été mises en place dans le cadre des semaines du Développement Durable



Marquage des vélos des élèves contre le vol

et de la Mobilité :

- AMETIS : présentation du réseau de BUS Amiénois
- Association Vélo Service :
 - Contrôle Technique des vélos (25% des élèves sont venu à vélo ce jour là !)
 - Marquage contre le vol
 - Débat/discussion sur la place du vélo en ville, travail sur CD-ROM « la pratique du vélo et la sécurité »
- « EN SAVOIR + » : à travers des ateliers jeux et expériences, les élèves ont réfléchi sur les solutions à court terme et à long terme (comportements et solutions techniques)
- VELAM (service de location de

vélo à Amiens) : présentation du dispositif

Bilan

Des résultats au niveau des aménagements et des équipements.

Après un travail d'analyse et de sensibilisation, les résultats obtenus par le groupe de travail du PDJ sont encourageants :

- Un double-sens cyclable a été réalisé dans le rue du collège et un garage à vélo a été installé.
- 2 vélos, loués à l'année à l'association Vélo Service, ont été également mis à disposition du personnel de l'établissement.
- Divers aménagements sont à l'étude afin d'améliorer la sécurité de élèves à vélo et à pied.

Des panneaux lumineux vont notamment être mis en place au niveau de deux passages piétons, le réaménagement prévu d'un carrefour en zone 30.

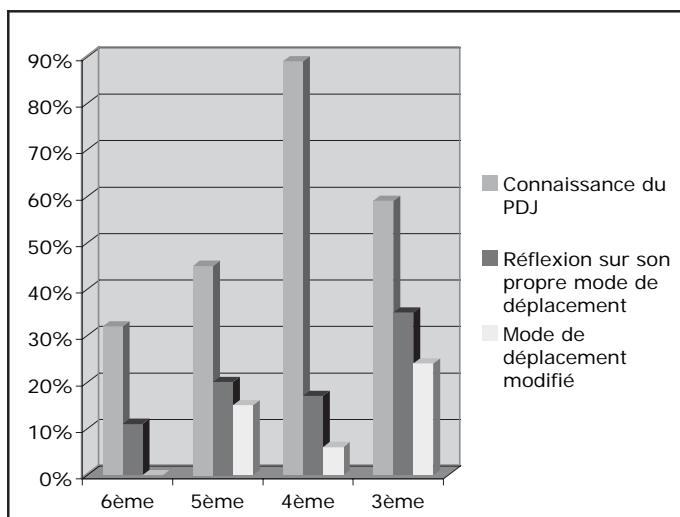
Le projet PDJ a également eu un impact sur les déplacements des élèves. Au total, **11% des élèves** ont modifié leur mode de déplacement (voir graphique ci-dessous).

Une réalisation qui nécessite un soutien de l'établissement scolaire et des collectivités

Le PDJ a pu bénéficier du soutien du chef d'établissement, du professeur référent et de l'association des parents d'élèves mais malgré cela, le projet a rencontré des difficultés lors de sa mise en place à cause du manque d'implication des collectivités et des professeurs.

Au final le PDJ du collège d'Amiens poursuit son chemin et à déjà permis une prise de conscience certaine des élèves et un changement dans le choix de leur mode de transport au quotidien. D'autres PDJ sont en cours dans d'autres établissements de la ville d'Amiens, toujours suivi par l'association Vélo Service : les 3 lycées de la Cité Scolaire d'Amiens, le collège ainsi que les écoles maternelles et primaires de la commune de Longueau.

DOSSIER D'ANTOINE PATIN,
RÉUNI PAR AURIANE KOSCHIG
PHOTOS : ASSOCIATION VÉLO SERVICE



Impact du PDJ sur les élèves du collège



Les élèves utilisent avec joie le nouvel abri-vélos du collège